

Bronnenlijst

Februari 2021 - Juni 2021



FAMA VOLAT



- DUO Onderwijsonderzoek. (2017). De leesmotivatie van Nederlandse kinderen en jongeren. Stichting Lezen. <https://www.lezen.nl/sites/default/files/De%20leesmotivatie%20van%20Nederlandse%20kinderen%20en%20jongeren.pdf>
- M. Sgula (2019, 30 september). Lezen: waarom dit zo belangrijk is voor kinderen. Lezen: Waarom het belangrijk is voor een kind. <https://www.sgula.nl/het-belang-van-lezen>
- Expertisecentrum opvoedingsondersteuning. (z.d.). Waarom is voorlezen belangrijk? Expertisecentrum Opvoedingsondersteuning van de Vlaamse overheid. Geraadpleegd op 16 februari 2021, van <https://www.expoo.be/waarom-is-voorlezen-belangrijk#:~:text=Taalontwikkeling%20en%20geletterdheid&text=Voorlezen%20heeft%20een%20bewezen%20positief,die%20in%20het%20dagelijkse%20taalgebruik.>
- Wittink, H., & Oosterhaven, J. (2018). Patient education and health literacy. *Musculoskeletal Science and Practice*, 120–129. <https://doi.org/10.1016/j.ms-ksp.2018.06.004>
- National Endowment for the Arts. (2007, november). To read or not to read: A question of national consequence. The Office of Research & Analysis. <https://www.arts.gov/sites/default/files/ToRead.pdf>
- Toussaint, M. (2017, 20 oktober). Ontluikende geletterdheid stimuleren. Stichting Milo. <https://www.stichtingmilo.nl/artikelen/ontluikende-geletterdheid-stimuleren>
- Whiting, B. & Whiting, J. W. M. (1975). *Children of six cultures. A psycho-cultural analysis.* Cambridge, Mass., London: Harvard University Press.
- Pels, T. (1992). PEWA rapport 1, Allochtone kinderen en de overgang van gezin naar basisschool, uitgangspunten voor voorschoolse educatieve projecten. Leiden: Rijksuniversiteit Leiden.
- Gubbels, J., Netten, A., & Verhoeven, L. (2017, december). Vijftien jaar leesprestaties in Nederland. Expertisecentrum Nederlands, Radboud Universiteit, Behavioural Science Institute. <https://expertisecentrumnederlands.nl/uploads/default/p/i/pirls-2016.pdf>
- Kuhlemeier, H., Jolink, A., Krämer, I., Hemker, B., Jongen, I., van Berkel, S., & Bechger, T. (2014, juni). Balans van de leesvaardigheid in het basis- en speciaal basisonderwijs 2. Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling. https://www.cito.nl/-/media/files/kennis-en-innovatie-onderzoek/ppon/cito_ppon_balans_54.pdf?la=nl-nl
- Broekhof, K., & Broek, M. (2014, september). Lezen is meten: Een basis voor beleid. Stichting Lezen.

- Stichting Lezen, & Duursma, E. (2011). Voorlezen in gezinnen in nederland. Stichting Lezen. <https://www.lezen.nl/sites/default/files/Voorlezen%20in%20gezin-nen%20in%20Nederland.pdf>
- Spitzer, M., & van Velzen, M. (2016). Digiziek. Atlas Contact, Uitgeverij.
- Chaudron, J. (2019, 24 juni). Nederlandse jongeren lezen veel te weinig, dat heeft op termijn vervelende gevolgen. Trouw. <https://www.trouw.nl/nieuws/nederland-se-jongeren-lezen-veel-te-weinig-dat-heeft-op-termijn-vervelende-gevolgen~b-Ofdd2a8/>
- Fontys Hogeschool. (2016, 21 juni). Leesproblemen onder kinderen: De oorzaken en oplossingen. Onderzoeksredactie Fontys Hogeschool. <https://onderzoeksredtie.fhj.nl/onderzoek/leesproblemen-onder-kinderen-de-oorzaken-en-oplossingen/>
- Efteling. (2020, 13 oktober). Efteling opent inclusief speelbos 'Nest!' in 2021. Efteling.nl. <https://www.efteling.com/nl/pers/efteling-opent-inclusief-speelbos-nest-in-2021/>
- Stichting lezen. (2014). Kwestie van lezen: Digitale kinderboeken. <https://www.lezen.nl/sites/default/files/kwestie%20van%20lezen%207.pdf>
- M. (2020, 4 augustus). Schermtijd kent geen tijd? Slimme scherm tips voor je kind. Ssula. <https://www.ssula.nl/schermtijd-kent-geen-tijd#:~:text=Er%20bestaan%20geen%20harde%20regels,Ongeveer%2015%20minuten%20per%20keer.>
- Yuill, N., & Martin, A. F. (2016, 15 december). Curling Up With a Good E-Book: Mother-Child Shared Story Reading on Screen or Paper Affects Embodied Interaction and Warmth. Frontiers. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2016.01951/full?&utm_source=Email_to_authors_&utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=&journalName=Frontiers_in_Psychology&id=233837
- Wikipedia. (2019, 7 januari). Luisterboek. Wikipedia. <https://nl.wikipedia.org/wiki/Luisterboek>
- Nolin, J. & Wallin, E. T. (2019). Time to read: Exploring the timespaces of subscription-based audiobooks. New Media & Society 2020, 22(3), 470–488. https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1461444819864691?casa_token=jiEG-Nd_apKkAAAAA:k51dEaguFbbcEX16llpDYhmCPjZpDt1wwFLC2prdnZI66lX-sXnAOe7F3oqHaKpoeyXdt5IUBS8
- CBS. (2015–2019). Landelijke digitale openbare bibliotheek; gebruik, accounts en licenties [Landelijke digitale openbare bibliotheek; gebruik, accounts en licenties]. Centraal bureau voor statistiek. <https://opendata.cbs.nl/statline/#/CBS/nl/dataset/83804NED/table?ts=1590957334506>
- Auping. (2019, 10 januari). Een Auping bedtijdverhaal voor Google Home. <https://www.auping.com/nl/news/een-auping-bedtijdverhaal-voor-google-home>

- Storytel. (z.d.). Storytel - Luisterboeken op je telefoon. www.storytel.com. Geraadpleegd op 22 februari 2021, van <https://www.storytel.com/nl/nl/over-storytel>
- Rensink, W. (2019, 1 mei). Wat is Virtual Reality? Consumentenbond. <https://www.consumentenbond.nl/smartphone/wat-is-virtual-reality>
- Northern Ireland Association of Game Developers. (2017, 24 januari). Tara's Locket – Games NI. Games NI. <https://www.gamesni.com/tag/taras-locket/>
- Children's Technology Review. (2017, 2 april). Tara's Locket - Children's Technology Review [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=V1AJkNV97o>
- Graham, P. (2017, 15 november). The Quantum Storey Company Launches VR Book Series Operation YOU at Walmart. VRFocus. <https://www.vrfocus.com/2017/11/the-quantum-storey-company-launches-vr-book-series-operation-you-at-walmart/>
- NU.nl. (2019, 10 december). Wat is augmented reality en waar blijven de betaalbare AR-brillen? NU - Het laatste nieuws het eerst op NU.nl. https://www.nu.nl/tech-achtergrond/6016372/wat-is-augmented-reality-en-waar-blijven-de-betaalbare-ar-brillen.html#coral_talk_wrapper
- Bookful. (z.d.). Bookful – Bringing books to life. Bookful. Geraadpleegd op 22 februari 2021, van <https://bookful.app/>
- ARBI Books. (z.d.). ARBI Books – Arbibook. ARBIBooks. Geraadpleegd op 22 februari 2021, van <https://www.arbibook.com/arbi-libros-ingles/?lang=en>
- Gliva, K. (2018, 29 oktober). Make storytime more magical with Google Home and Disney. Google. <https://www.blog.google/products/home/make-storytime-more-magical-google-home-and-disney/>
- Novel Effect. (2021, 8 februari). Novel Effect FAQs: Read Aloud Books. <https://no-veleffect.com/faq/>
- Fama Volat. (2021b, mei 17). Over Fama Volat. <https://www.famavolat.com/over-fama-volat/>
- Blaazer, E. (2019, 22 november). Inspiratie: de Efteling over het creëren van verwondering, fans en gastvrijheid. FashionUnited. <https://fashionunited.nl/nieuws/retail/inspiratie-de-efdeling-over-het-creeren-van-verwondering-fans-en-gastvrijheid/2019112244187>
- Alles over de Efteling. (z.d.). Eftelpedia. Geraadpleegd op 10 juni 2021, van <https://www.eftepedia.nl/lemma/Efteling>
- NOS. (2020, 13 oktober). Kinderen lezen steeds slechter, nieuwe oproep tot leesoffensief. <https://nos.nl/artikel/2352094-kinderen-lezen-steeds-slechter-nieuwe-oproep-tot-leesoffensief>